Вариант 1

Насколько я знаю, Вам уже выдали первое КДЗ по дискретной математике, а может Вы уже начали его делать (нет). Но когда вы начнете, Вы впервые столкнетесь с автором программ для КДЗ по дискретной математике – господином Прониным. Программы господина Пронина написаны идеально и стали объектами многих мемов.

На ввод подается количество лайков на каждом меме – целые числа, связанном с программой господина Пронина WinLogica. Ввод продолжается, пока не введется слово “deadline” (используйте блок switch). После ввода этого слова необходимо вывести среднее количество лайков на каждом меме про WinLogica.

Затем на ввод подается число n – целочисленное количество студентов на курсе в диапазоне [0,200]. Для каждого студента с вероятностью 50% сгенерировать вещественную оценку в диапазоне [7,10], с вероятностью 40% [2,7], с вероятностью 10% [0,4]. Для каждого студента посчитать оценку за КДЗ2 с шагом в 0.5 балла (используйте вложенные циклы) по формуле Math.Min(DZ1, DZ2) \* 0.62 + Math.Max(DZ1, DZ2) \* 0.38, при которой студент получает зачет по форме текущего контроля DZ12. Для каждого студента вывести оценки DZ1 и DZ2.

Данные вводятся последовательно, каждое число в новой строке, в следующем порядке: количество лайков за мемы, “deadline”, количество студентов, их оценки. При возникновении исключения вывести сообщение об ошибке и завершить работу программу. Обработать возможные исключения.

При возникновении исключения вывести сообщение об ошибке и завершить работу программы. Обработать возможные исключения.

Пример входных данных:

5  
4  
3  
deadline  
1  
10

Вывод:

4  
10 0

Вариант 2

Конец первого модуля традиционно ознаменуется посвятом. Для посвята обычно снимается какой-нибудь коттедж/санаторий, до которого студенты доставляются автобусом, но могут выбрать и другой способ транспортировки, либо же вообще не поехать.

В первой строке вводится n – количество студентов. В каждой последующей строке вводятся фамилия студента, тип транспортировки до посвята: “bus”, “other”, “none” и на транспортировку, если тип транспортировки – other, указывается стоимость транспортировки. Транспортировка на автобусе стоит 1000 рублей. Наши студенты живут в мире, в котором есть купюры только по 500 рублей. Посчитать количество купюр, потраченное каждым студентом на транспортировку, если студент едет на посвят.

При возникновении исключения вывести сообщение об ошибке и завершить работу программы. Обработать возможные исключения.

Пример входных данных:  
Петров none  
Иванов bus  
Светлов other 1600  
Вывод:  
Иванов 2  
Светлов 4